

Colloquium
Brussels Perspective
11 september '18

'BUITENSPEL'

Fanny Lagae en Gudrun Iserentant



Buitenspel 2014-2019

Vlaamse GemeenschapsCommissie
Onderwijs en Vorming

Subsidieprogramma Schoolspeelplaatsen

175 Brusselse Nederlandstalige scholen
Actueel +/- 126 scholen ingetekend



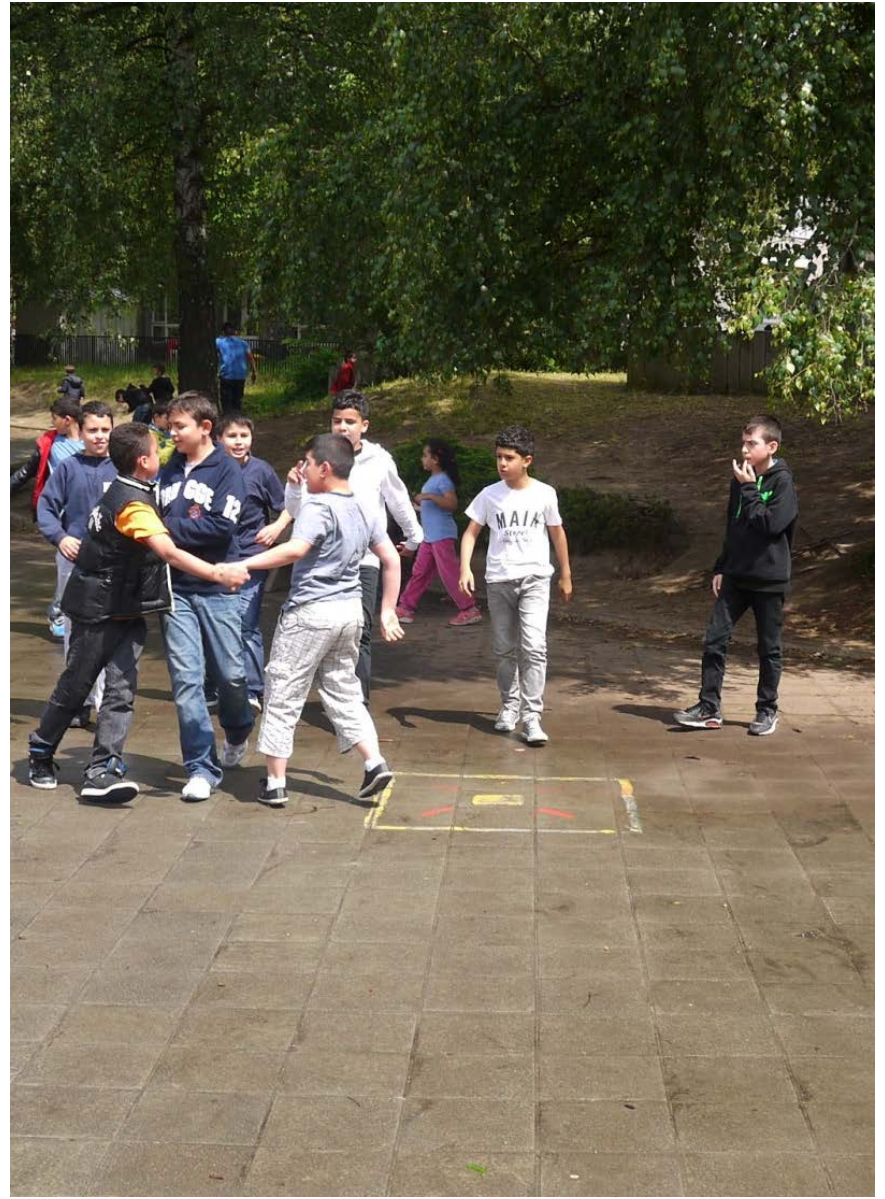
De rode draad

Kinderen spelen... overal, altijd en met alles



Als volwassene kan je van die kracht vertrekken om de speel- en leeransen van kinderen te verrijken





SPEELSITUATIE voor de KINDEREN

ORGANISATIE EN AFSPRAKEN MBT DE SPEELTIJD

Afspraken, begeleiding en toezicht, fair play,...

SPELPRIKKELS

spelvormen,
activiteiten,
spelmateriaal

SPEELRUIMTE

ruimte, grondplan,
inrichting,
infrastructuur

SPEELBAGAGE

achtergrond van de
kinderen/toezichters/
ouders, buurtaanbod

EIGEN VISIE VAN HET SCHOOLTEAM OP SPELEN

ONZE KINDEREN



9 functies van de school- speelplaats

Spelen: Vrije Speelzone(s)

Sporten: Sportzone(s)

Rusten: Rustzone(s) / Geborgen zijn

Onthalen

Opbergen

Schoolactiviteiten

Informeel leren

Formeel leren (lesgeven of klasactiviteit)

Labo voor Maatschappelijke participatie



Typologie

Type 1 Catalogus speelplaats

Type 2 Groene speelplaats

Type 3 Hybride speelplaats

Type 4 DIY speelplaats





Type 1 : Catalogus speelplaats



voor



na

VBS Sint Paulusschool-Ukkel



VBS Lutgardisschool Etterbeek

Verven van de afsluiting + schilderen van verkeersparcours (F*)

Truck (D)

Ballen-
vanger
(H)

Speelboot (E)

Tuinhuis (A*)

Klassen

B+
C

Afdak (B*)

B+
C

F en G

School

Afdak (C*)

F en G

Afda
k
(D*)



GBS Goede Lucht- Anderlecht



Type 2: groene speelplaats



GBS Poelbos-Jette





VBS Sint-Gillisschool-Sint Gillis



Type 3: hybride speelplaats





VSecO Lutgardiscollege en BS Wonderwoud -Oudergem



GBS Parkschool-Vorst



BuBao VGC Kasterlinden-St-Agatha-Berchem



VOOR



NA



VOOR



NA

GO De Goudenregen-Ganshoren



Type 4: DIY speelplaats



Vzw Toestand



GBS Windekind-Molenbeek



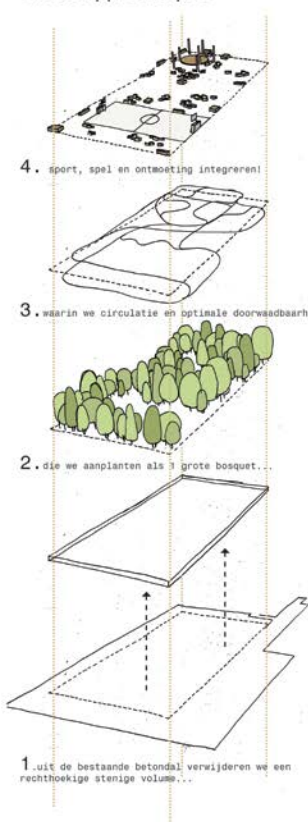
GO Kleurdoos-Brussel



DON BOS [KET]

studio
BASTA

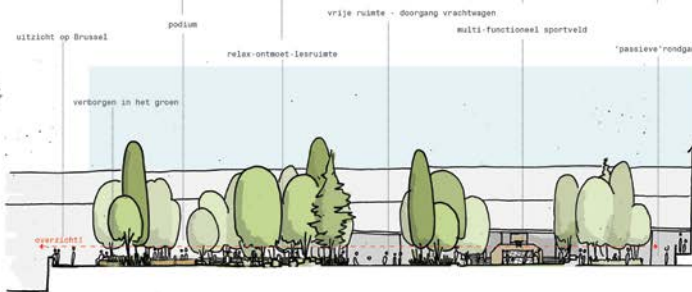
Ontwerpprincipes



Ontwerp



Doorsnede





Samenvatting

Wat leidt tot succeservaringen ?

- Vertrekken vanuit de schoolvisie
- Betrekken van alle actoren en rekening houden met hun noden
- Rekening houden met alle binnen- en buitenruimtes, in en buiten de school
- Variëren in spelfuncties en activiteiten
- Denken op korte én op lange termijn
- In kaart brengen van zones en looplijnen
- Samenbrengen van veiligheid en speelkansen

Meer weten ?

<http://www.onderwijsinbrussel.be/ondersteuning/buitenspel-subsidies-voor-een-uitdagende-speelplaats>

<https://k-s.be/inspraak-participatie/> (Pic2school)

<https://k-s.be/de-wereld-volgens-kinderen/vrije-tijd-en-spelen/de-speeltijd-maak-er-spel-van/>

<http://jamesmollison.com/books/playground/>

<https://playgroundideas.org/>

<http://www.pimpjespeelplaats.be/>

<http://www.oselevert.be/>

<http://www.smartplaynetwork.org/play-in-a-pod/>

<http://www.abc-web.be/> (gespecialiseerde collectie boeken)

Pinterest speelplaats, schoolplein, cour de récré, playground