

MIJN SCHOOL, EEN KWALITEITSVOLLE PLEK

GIDS VOOR HET BASISONDERWIJS

CHECKLIST

SCHOOL	Naam :				
	Adres	Straat :		N° :	
		Postcode :		Stad :	
GEBRUIKER	Naam :				
	Functie :				
DATUM					

OM DE CHECKLIST KWALITEIT IN TE VULLEN :

BEOORDELING

Aan de hand van de vragen van de criteriafiches kan voor elke indicator een niveau bepaald worden :

++ Geheel bevredigend

+ Bevredigend

- + Aanvaardbaar

-- Onbevredigend

--- Geheel onbevredigend

ACTIES

Wanneer een indicator een weinig bevredigende of onbevredigende situatie blootlegt, stelt de checklist kwaliteit interventie categorieën voor die de gebruiker helpen mogelijke acties te overwegen :

Sensibilisering en communicatie

Beheer

Onderhoud en herstellingen

Beperkte inrichtingen of verbouwingen

Renovatie of uitbreidingen

In de ruimte voor opmerkingen die bij elke criterium hoort kan de gebruiker van de checklist de diagnose en de acties scherper bepalen.

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen

I. EEN AANGEPASTE EN FLEXIBELE SCHOOL

I.1 ALGEMENE ORGANISATIE VAN DE BINNENRUIMTES → PAGINA 16

Overzichtelijke organisatie van het gebouw										
Efficiënt en evenwichtig gebruik van de ruimte										
Diversiteit en complementariteit van de ruimtes										
Flexibel en multifunctioneel gebruik van de ruimtes										
Aanpasbare architectuur										
Voldoende opbergruimtes										
Goed gelegen sanitaire voorzieningen										

Opmerkingen:

I.2 DE CIRCULATIERUIMTES → PAGINA 18

Aangepaste verplaatsingsruimtes										
Vlotte en kwaliteitsvolle trajecten in de school										
Gebruiks- en ontmoetingsmogelijkheden										

Opmerkingen:

I.3 HET KLASLOKAAL → PAGINA 19

Voldoende aantal klaslokalen										
Geschikte afmetingen en verhoudingen										
Aanpasbare ruimte voor verschillende pedagogische activiteiten										
Passende uitrusting										
Voldoende comfort										

Opmerkingen:

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen
	+	+	+	-	-					

I.4 DE TURNZAAL → PAGINA 22										
Aanwezigheid van een turnzaal										
Geschikte afmetingen en juiste verhoudingen										
Inrichting en aangepaste uitrustingen										
Voldoende aangepaste kleedkamers										
Voldoende comfort										
Opmerkingen:										
I.5 DE POLYVALENTE RUIMTES → PAGINA 24										
Aanwezigheid van polyvalente binnenruimtes										
Afmetingen en juiste verhoudingen										
Juiste ligging binnen het gebouw en afzonderlijke toegang mogelijk										
Flexibel gebruik										
Inrichting en aangepaste uitrustingen										
Voldoende comfort en brandveiligheid										
Opmerkingen:										
I.6 DE REFTER EN DE KEUKEN → PAGINA 26										
Afmetingen en juiste verhoudingen										
Juiste ligging										
Inrichting en aangepaste uitrustingen										
Polyvalente ruimte										
Voldoende comfort en brandveiligheid										

	BEOORDELING					ACTIES			
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen

Uitgeruste en efficiënte keuken										
Pedagogische opportuniteiten										
Opmerkingen:										
1.7 DE ADMINISTRATIE										
→ PAGINA 28										
Kantoren aangepast aan de administratie en het beheer van de school										
Aangepaste leraarskamer										
Aangepaste vergaderzaal										
Extra lokalen										
Voldoende comfort										
Opmerkingen:										
1.8 ARCHITECTURALE VERTALING VAN HET PEDAGOGISCH PROJEKT										
→ PAGINA 29										
Karakter en typische kenmerken van het oorspronkelijke gebouw										
Aangepast aan de huidige specifieke pedagogische kenmerken										
Behoud van de initiële kwaliteiten van het gebouw										
Opmerkingen:										
1.9 INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIEËN IN HET ONDERWIJS (ICTO)										
→ PAGINA 30										
Aanwezigheid van ICTO-voorzieningen										
Aangepaste IT- en elektrische installaties										
Goede gebruiksvoorwaarden										

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen

ICTO-opleiding van de leerkrachten										
Onderhoudsplan en vernieuwing										
Opmerkingen :										
I.10 INGANG VAN DE SCHOOL										→ PAGINA 32
Duidelijk identificeerbare ligging										
Overzichtelijkheid van de toegangen en trajecten										
Geschikte afmetingen										
Gemakkelijk toezicht										
Gebruiksgemak en sociale interacties										
Opmerkingen :										
I.11 RECREATIERUIMTES										→ PAGINA 34
Oppervlakte en juiste verhoudingen										
Veelheid aan sferen en harmonieus samengaan van de activiteiten										
Afdaken voldoende groot en goede ligging										
Inrichting en aangepaste uitrustingen										
Passende vloerbekleding in goede staat										
Bruikbare sportterreinen										
Kwaliteitsvolle groene ruimtes										
Opmerkingen :										

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen
	+	+	+	-	-					

II. EEN VEILIGE SCHOOL	II.1 BRANDVEILIGHEID										→ PAGINA 40
	Structurele brandwerende elementen										
	Compartimentering van de trappen en van het gebouw										
	Conformiteit van de vluchtwegen										
	Aangepaste bewegwijzering										
	Alarm- en detectiesysteem										
	Regelmatige brandoefeningen										
	Conformiteit van de blusinstallatie										
	Toegankelijkheid van de site voor de brandweer										
	Preventie tegen bijzondere brandrisico's										
Opmerkingen :											
II.2 FYSIEKE VEILIGHEID										→ PAGINA 42	
Conformiteit van de balustrades en borstweringen											
Bescherming van de scherpe of puntige elementen en andere obstakels											
Grondbedekking regelmatig en voorzien van een antisliplaag											
Temperatuur van het warm water beperkt											
Toxische producten buiten het bereik van de leerlingen											
Speelplaats conform											
Opmerkingen :											

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen
	+	+	+	-	-					

II.3 BEVEILIGING TEGEN INBRAAK → PAGINA 44										
Sociale contrôle										
Toezicht op de ingangen										
Fysieke bescherming tegen inbraak										
Opbergen van waardevolle voorwerpen										
Technologische preventie-uitrusting										
Opmerkingen:										
II.4 ASBEST → PAGINA 46										
Bestaat er een asbestinventaris										
Toepassen van risicobeheermaatregelen										
Opmerkingen:										
II.5 BODEMVERONTREINIGING → PAGINA 47										
Kennis van de staat van de bodem										
Preventiemaatregelen										
Opmerkingen:										

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-					
	+					Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen

III. EEN GEZONDE EN COMFORTABELE SCHOOL VOOR IEDEEREEN	III.1 THERMISCH COMFORT										→ PAGINA 50
	TIJDENS DE WINTER										
	Goede zonlichtinval										
	Thermisch isolatieniveau en dichtingen voldoende										
	Geoptimaliseerd systeem van warmteverdeling										
	Efficiënt gebruik, beheer en onderhoud van de verwarming										
	Geoptimaliseerd ventilatie- en verluchtingssysteem										
	Mogelijkheid om tijdens de winter in de binnenruimtes van de zon te genieten										
	Opmerkingen:										
TIJDENS DE ZOMER											
Efficiënte zonnebescherming											
Thermisch isolatieniveau voldoende											
Mogelijkheid voldoende ventilatie											
Bescherming tegen de zon tijdens de zomer in de buitenruimtes											
Opmerkingen:											
III.2 AKOESTISCH COMFORT										→ PAGINA 54	
Akoestisch isolatieniveau voldoende											
Bescherming in geval van lawaaierige stedelijke omgeving											
Organisatie van de ruimtes en uurrooster van de school die de overlast beperken											

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen

Maatregelen om bronnen van binnengeluid te beperken										
Aanvaardbare nagalmtijd										
Geluidsoverlast voor de omwonenden beperken										
Opmerkingen:										
III.3 VISUEEL COMFORT										→ PAGINA 56
Goed niveau van natuurlijk licht										
Mogelijkheid om de natuurlijke verlichting te moduleren										
Goede kwaliteit van de natuurlijke verlichting										
Controle of onderverdeling per zone										
Visuele verbinding met buiten										
Opmerkingen:										
III.4 LUCHTKWALITEIT										→ PAGINA 58
Ventilatiesysteem en passend gebruik										
Goede praktijken inzake verluchting										
Geen vervuilende stoffen										
Opmerkingen:										

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen
	+	+	+	-	-					

III.5 HYGIËNE EN NETHEID → PAGINA 61

Verhouding toiletten/leerling en lavabo's/sanitaire voorzieningen toereikend										
Goed gelegen sanitaire voorzieningen										
Aangepaste sanitaire voorzieningen										
Goede structurele staat van de sanitaire voorzieningen										
Goed onderhoud van de sanitaire voorzieningen										
Ter beschikking stellen van hygiënische voorzieningen										
Sensibiliseringsprogramma's en campagnes rond hygiëne										
Netheid										

Opmerkingen:

III.6 TOEGANKELIJKHEID VOOR PERSONEN MET EEN BEPERKTE MOBILITEIT (PBM) → PAGINA 63

Aangepaste toegang										
Interne verplaatsingen aangepast										
Aangepaste sanitaire voorzieningen										

Opmerkingen:

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen
	+	+	+	-	-					

IV. EEN MILIEUVRIENDELIJKE SCHOOL	IV.1 ENERGIE → PAGINA 66									
	Gering verbruik van primaire energie									
	Beheer en controle van het verbruik									
	Goede isolatie en dichting van de bouwschil									
	Performante technische installaties									
	Energieproductie ter plaatse									
	Opmerkingen:									
IV.2 WATER → PAGINA 68										
Goede gronddoorlaatbaarheid van de buitenruimtes										
Waterrecuperatie op de site										
Redelijk waterverbruik										
Sensibilisering van de gebruikers rond verantwoord verbruik en de watercyclus										
Opmerkingen:										
IV.3. BIODIVERSITEIT → PAGINA 70										
Opwaardering van de site op vlak van biodiversiteit										
Hoog ecologisch potentieel van de site										
Goed beheer van de open ruimtes op het schoolterrein										
Pedagogische projecten rond biodiversiteit										

BEOORDELING					ACTIES				
+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen
+	+	-	-						

Opmerkingen:

IV.4 AFVAL

→ PAGINA 72

Uitrustingen en ruimtes aangepast voor het afvalbeheer									
Programma's op vlak van afvalbeheer									
Beleid op vlak van afvalbeperking									

Opmerkingen:

IV.5 DUURZAAMHEID VAN DE MATERIALEN

→ PAGINA 73

Minimalisering van het verbruik van middelen									
Keuze van materialen met een geringe milieu-impact									
"Omkeerbare" bouwelementen									

Opmerkingen:

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen
	+	+	+	-	-					

V. EEN SCHOOL IN DE STAD	V.1 IDENTITEIT EN STEDELIJKHEID → PAGINA 76										
	Identificatie van de schoolfunctie										
	Bijdrage aan de kwaliteit van de openbare ruimte										
	Opmerkingen:										
V.2 DELEN VAN PUBLIEKE VOORZIENINGEN TUSSEN SCHOOL EN STAD → PAGINA 77											
AANBOD AAN VOORZIENINGEN EN OPENBARE RUIMTES IN DE WIJK											
Aanwezigheid van voorzieningen die inspelen op de behoeften van de school											
Pedagogische opportuniteiten											
Goede gebruiksvoorwaarden van de voorzieningen											
Vlotte bereikbaarheid											
Opmerkingen:											
OPENSTELLEN VAN DE SCHOOL VOOR DE WIJKBEWONERS											
Organisatie van het gebouw afgestemd op de openstelling voor het publiek											
Correcte veiligheidsvoorwaarden											
Correcte beheersvoorwaarden											
Opmerkingen:											

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen
	+	+	+	-	-					

V.3 VOORPLEIN EN OPENBARE RUITES ROND DE SCHOOL → PAGINA 82										
Overzichtelijk toegang en identiteit van de school										
Inrichting afgestemd op verschillend gebruik en ter bevordering van de ontmoeting										
Veiligheidsgevoel										
Netheid										
Akoestisch en omgevingscomfort										
Pedagogisch potentieel van de openbare ruimte										
Opmerkingen:										
V.4 MOBILITEIT → PAGINA 84										
ACTIEVE MOBILITEIT										
Comfort en inrichting van de openbare ruimtes aangepast voor voetgangers										
Goede veiligheidsomstandigheden voor de voetgangers										
Comfort en inrichting van de openbare ruimtes aangepast voor de fietsers										
Goede veiligheidsomstandigheden voor de fietsers										
Fietsstallingen										
Opmerkingen:										

	BEOORDELING					ACTIES				
	+	+	+	-	-	Sensibilisering en communicatie	Beheer	Onderhoud en herstellingen	Beperkte inrichtingen of verbouwingen	Renovatie of uitbreidingen
	+	+	+	-	-					

BEREIKBAARHEID MET HET OPENBAAR VERVOER										
Vlotte bereikbaarheid van de school met het openbaar vervoer										
Comfort en veiligheid van de trajecten tussen de school en de haltes										
Veiligheid en comfort aan de haltes van het openbaar vervoer										
Opmerkingen:										
AUTOVERKEER EN PARKEERGELEGENHEID										
Minder autoverkeer bevordert de veiligheid										
Veilig afzetten van leerlingen met auto of schoolbussen										
Parkeergelegenheid aangepast aan de context										
Opmerkingen:										
ACTIES EN PROJECTEN ROND MOBILITEIT										
Schoolvervoersplan (SVP)										
Projecten rond opvoeding en sensibilisering										
Concrete acties ter bevordering van de duurzame mobiliteit										
Betrokkenheid van de school bij mobiliteitsprojecten in de wijk										
Opmerkingen:										

Algemene opmerkingen :



Naamsestraat 59 / B-1000 Brussel / www.perspective.brussels

© 2018 perspective.brussels (Collectif ipé en +research)